УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ
от «19» июня 2019г. протокол №10/210
Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«19» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова Н.А.	ИОРМО	К.и.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
_____ /Карнаухова М.В. / *Подпись ФИО* «17» июня 2019 г.	_____ / Соловьева И.Л. / *Подпись ФИО* «17» июня 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи* освоения *дисциплины:

- ознакомление студента с базовыми ценностями и важнейшими достижениями, характеризующими историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своебразие;

- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории;

- изучение основных этапов, ключевых событий отечественной истории, их хронологию;

- изучение места и роли России в контексте всемирно-исторического процесса;

- формирование у студента навыков получения , анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- изучение понятийно-терминологического аппарата, методов исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

- формирование гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «История» является обязательной и относится к базовой части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

Дисциплина читается в 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «История медицины»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему;

- способность бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и ее место во всемирно-историческом процессе;
- способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, стремиться и быть готовым к совершенствованию и развитию общества на принципах демократии, свободы и гуманизма;
- способность понимать движущие силы и закономерности историческогопроцесса, места человека в нем;
- способность видеть взаимосвязь между прошлым и настоящим при ценностно-критическом отношении к историческому опыту прошлого;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Философия»;
- «Основы проектного управления»;
- «История регионального здравоохранения»;
- «Основы предпринимательского права»

а также к подготовке сдачи и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; - основные события и процессы отечественной истории; -закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней; - историю становления и развития государственности, основные социальные движения, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; - основные направления внешней политики на разных этапах исторического развития, геополитические интересы России; - выдающихся исторических деятелей и их вклад в развитие России;.

	Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по истории; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; - Критически переосмысливать накопленный опыт, уметь связывать современные проблемы общества с историческими корнями и особенностями развития России. **Владеть:** навыками использования научной, учебной и справочной литературы по истории; - навыками формулировать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; исследовательскими и аналитическими способностями, системностью, способностью правильно использовать методы и техники анализа;.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	54	54
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тести-	Тестирование, устный опрос,	Тестирование, устный опрос,

рование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад	доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XVI – XVII веков)							
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).	12	2	6	-	-	4	тестирование устный опрос
Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованого государства (XIII – нач. XVII вв.)	12	2	6	-	-	4	тестирование устный вопрос доклад
Раздел 2. Россия в новое время (XVII – XIX вв.)							
Тема 3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII - в.XVIII	12	2	6	-	-	4	тестирование устный опрос доклад
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою:	12	2	6	-	-	4	тестирование устный опрос доклад

сущность, содержание, последствия.							
Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – нач.XX в.	12	2	6	-	-	4	тестирование устный опрос доклад
Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)							
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.):причины, этапы, итоги.	12	2	6	-	-	4	Тестирование Устный опрос

Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	12	2	6	-	-	4	тестирование, устный опрос, доклад
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	12	2	6	-	-	4	Тестирование устный опрос, доклад
Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	12	2	6	-	-	4	доклад, устный опрос
Итого	108	18	54			36	

5. Содержание курса

Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XV – XVI веков)

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук.Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность системного подхода к изучению истории. Исторические законы. Принципы изучения Отечественной истории. Альтернативность в изучении Отечественной истории. Формационный и цивилизационный подходы к изучению Отечественной истории: сущность, содержание, особенности. Значение изучения Отечественной истории для будущих специалистов.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Цивилизации древности.Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Территория древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явления мировой истории.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки образования Древнерусского государства:социально-экономические, политические изменения в восточнославянском обществе на рубеже 8-9 вв.; этнокультурные факторы становления государственности.Киев и Новгород – два политических центра восточных славян. «Норманнская концепция образования Древнерусского государства.

Древнерусское государство: особенности социально-политического строя. Формирование элиты. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Соседи Древней Руси в 9-12 вв., Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волская Булгария. Международные связи Древнерусского государства.Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация Руси.

Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – нач.XVI вв.)

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Феодальная раздробленность — закономерный этап в развитии Древней Руси. Социально-экономические и политические причины раздробленности Руси. Общее и особенное в раздробленности Руси и Запада. Основные политические центры Руси, особенности их политического устройства и экономического развития. Тенденции становления цивилизации в русских землях. Роль городской культуры. Земледельческая культура Восточной Руси. Альтернативы исторического развития в эпоху раздробленности. Выбор между Востоком и Западом.

Проблема монголо-татарского нашествия на Русь. Русь и Орда: особенности взаимоотношений, взаимовлияние. Александр Невский и его политический курс. Отношения Руси с Литвой, Польшей, Данией, Швецией. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище.

Предпосылки образования единого русского государства. Особенности развития экономики. Необходимость обороны от монголо-татарского ига. Роль православной церкви в объединении русских земель. Основные этапы политического объединения Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединительном процессе. Куликовская битва, ее значение в историческом развитии Руси. Феодальная война во второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель в централизованное государство в конце XV —начале XVI вв. Иван III, его роль в объединении русских земель. Свержение Ордынского ига и восстановление независимости.

Социально-экономический и политический строй русского централизованного государства. Судебник 1497 г. — начало юридического оформления крепостного праваи начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно- политическая мысль на рубеже столетий.

Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.

Раздел 2. Россия в новое время (к. XV – нач XVI вв. - XIX вв.)
Тема 3. Россия и мир в XVI - XVIII вв. Особенности модернизации страны в XVIII в.

XVI–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50-х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI в. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства.

«Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Россия в XVII в.: необходимость цивилизационных перемен. . Начало царствования династии Романовых. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVII в. Усиление государственной централизации. Складывание единого экономического пространства. Борьба светской и церковной властей и ее итоги. Приоритеты и итоги внешней политики России в XVII в. Россия на рубеже XVII—XVIII вв.

XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Начало промышленного переворота в Европе.

«Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Формирование европейских наций.

Предпосылки и необходимость проведения социально-экономических и политических преобразований. Сущность, содержание и цивилизационный смысл петровских реформ. Реформа высшего государственного управления, ее содержание и значение. Реформа местного управления. Церковная реформа. Сущность и содержание военной реформы. Реформа престолонаследования: смысл и последствия. Политика меркантилизма в экономике: сущность, содержание, исторические оценки.

Россия в системе международных отношений. Азовские походы (1695—1696 гг.), их значение. «Великое посольство» Петра I. Северная война (1700—1721 гг.): причины, этапы, итоги. Персидский поход Петра I (1722—1723гг.).

Особенности и основные этапы экономического развития России во второй половине XVIII в. Рост промышленности, развитие рынка, товарно-денежных отношений, внешней

торговли. Формирование капиталистического уклада. Развитие форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право, его эволюция в XVIII в.
Социальная политика царизма во второй половине XVIII в. Укрепление позиций дворянства. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Деятельность Уложенной комиссии. Содержание, особенности, противоречия российского «просвещенного абсолютизма» в России. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, этапы, итоги, значение.
Дискуссии о природе и перспективах самодержавия в России (взгляды Е.Дашковой, Н.Панина, Н. Новикова, А. Радищева). Павел I и его преобразования.
Приоритеты внешней политики России во второй половине XVIII в. Великая Французская революция (конец XVIII в.) и отношение к ней России. Развитие российской культуры в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.

Особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX в. Рост промышленности и сельского хозяйства. Начало промышленного переворота и его последствия. Развитие всероссийского рынка, внешней торговли, транспорта. Изменения в социальной структуре общества. Кризис крепостничества: обострение социальных противоречий.
Альтернативы исторического развития России в первой четверти XIX века: реформы или застой. Особенности внутренней политики Александра I. Сущность и содержание реформ в области государственного управления и образования. Аракчеевщина: сущность, содержание, исторические оценки. Смысл и значение «военных поселений».
Политическая реакция во второй четверти XIX в. Эпоха Николая I. Реакционная политика в области просвещения, литературы и искусства. Реформы П.Д.Киселева.
Общественная мысль и общественные движения в первой половине XIX в. Декабризм: истоки, сущность, этапы, последствия. Западничество и славянофильство. Возникновение консервативно-охранительной, либеральной и социалистической традиций.
Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Россия в мировом конфликте: война в составе антифранцузских коалиций. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, итоги. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией. Присоединение Закавказья, Бессарабии и Финляндии. Кавказская война. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Развитие культуры в первой половине XIX в.

Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX в.

Крымская война (1853-1866 гг.) и ее влияние на развитие страны. Реформы и реформаторы в России. Необходимость экономических и государственных реформ. Историческая роль Александра II. Сущность и содержание реформ 60-70-х годов. Условия освобождения крестьян от крепостной зависимости. Оценки крестьянской реформы в отечественной историографии. Земская, городская, судебная, школьная, военная и другие реформы, их содержание и значение для государственного развития. Успехи и противоречия преобразований. Контрреформы Александра III.
Общественные движения в России во второй половине XIX в. Либеральные и

революционные организации. Революционные демократы 60-х годов. Народники 70-х годов. Распространение марксистских идей в России. Буржуазный и земский либерализм. Содержание и результаты внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее ход и итоги. Обострение противоречий ведущих мировых держав по колониальному вопросу. Политика царизма на Дальнем Востоке.
Потребность России в индустриальной модернизации. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Революция 1905-1907 гг.: этапы, основные события, итоги. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
Внешняя политика европейских государств в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Начало Первой мировой войны, ее основные этапы и сражения. Отношение политических партий к войне. Формирование и деятельность «Прогрессивного» блока. Кризис 1916 г.: сущность, содержание, проявления. Противостояние политических сил в начале 1917 г.
Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход, итоги, социально-экономические и политические последствия. Создание новых органов власти: Временного правительства и Петроградского совета рабочих депутатов. Падение самодержавия. Феномен двоевластия. Оценки Февральской революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)

Тема 6.Россия в конце XIX – начале 20-х г. XX в.

Мир в начале XX в. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониальных странах.

Потребность России в индустриальной модернизации. Российские реформы в контексте мирового развития в начале века. Русско-японская война: причины, ход, итоги. Революция 1905-1907 гг.: этапы, основные события, итоги. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
Внешняя политика европейских государств в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Начало Первой мировой войны, ее основные этапы и сражения. Отношение политических партий к войне. Формирование и деятельность «Прогрессивного» блока. Кризис 1916 г.: сущность, содержание, проявления. Противостояние политических сил в начале 1917 г.
Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход, итоги, социально-экономические и политические последствия. Создание новых органов власти: Временного правительства и Петроградского совета рабочих депутатов. Падение самодержавия. Феномен двоевластия. Оценки Февральской революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

Расстановка социальных сил в России в марте-октябре 1917 г. Альтернативы исторического развития между Февралем и Октябрем 1917 г. Кризисы Временного правительства. Тактика и стратегия партии большевиков. I Всероссийский съезд Советов и его решения. События 4 июля 1917 г., конец двоевластия. Политическое развитие России в июле-октябре 1917 г. Мятеж генерала Л. Г. Корнилова, причины и последствия его поражения. Курс партии большевиков на вооруженное восстание. Подготовка II Всероссийского съезда Советов. Обстановка в стране и на фронтах. Парламентский, экономический и политический кризисы.

Объективные и субъективные факторы Октябрьской революции, причины победы большевиков. Октябрьское вооруженное восстание: переворот или революция? При-

ход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Демократические лозунги и декреты. Утверждение Советской власти в российских регионах. Оценки октябрьских событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Причины гражданской войны. Состав противоборствующих сторон. Ход и исход вооруженной борьбы. Создание Красной Армии. Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание. «Белое движение» и его лидеры. Исторические последствия и уроки гражданской войны и интервенции в России.

Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX вв.

Характер социально-экономических преобразований в России в 20-е годы. НЭП, его сущность и содержание. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Сопротивление сталинизму. Культурная жизнь в стране в 20-е годы. Формирование внешней политики Советского государства. Курс на строительство социализма в одной стране.

Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Социальный смысл, экономическое и политическое значение индустриализации и коллективизации. Формирование административно-командной системы. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Культ личности И. Сталина. Деформации социализма. Усиление борьбы с политическими оппонентами. Конституция СССР (1936 г.): декларации и реалии. Массовые репрессии в СССР. Трагическая судьба советской интеллигенции. Гонения на церковь. Политизация науки и культуры. Духовная жизнь советского общества.

Внешняя политика СССР в 30-е годы: основные приоритеты, результаты их реализации. Очаги новой мировой войны в Европе и на Востоке. Усиление фашистской агрессии против СССР. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Неудача переговоров представителей СССР, Англии и Франции. Советско-германские договоренности 1939 г., их политические последствия. Начало Второй мировой войны. Проблемы отношений СССР с Польшей и странами Прибалтики. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, вхождение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР.

Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.

Причины и характер Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Политические цели и военные планы фашистской Германии. Характер войны. Соотношение военных сил. Сущность и содержание начального периода войны, причины поражений советских войск. Образование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте. Партизанское движение на оккупированных территориях. Военно-политическое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Поражения Красной Армии весной и летом 1942 г.

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге: ход, результаты, последствия. Изгнание врага с советской территории. Освободительная миссия вооруженных сил СССР. Открытие союзниками СССР второго фронта. Разгром фашистской Германии. Всемирно-историческое значение Победы, ее уроки и цена.

Переход страны от военного положения к миру. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в послевоенный период. Необходимость цивилизационной модернизации советского общества. Попытки социально-экономических и политических реформ. Их содержание и причины неудач.
«Холодная война»: причины, характер, содержание, влияние на мировое развитие. Развенчание культа личности И.В. Сталина. «Хрущевская оттепель»: сущность, влияние на политические процессы в СССР.

СССР в 60-80-х гг.: от реформ к застою. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизации. Накопление кризисных явлений в советском обществе. Свертывание либеральных начинаний, затухание критики культа личности.

СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка реформирования политической системы с сохранением социалистического выбора. Курс на ускорение социально-экономического развития страны: причины, содержание, приоритеты. Концепция «нового политического мышления»: содержание, влияние на внешнюю политику СССР. Неудачи перестройки и их причины.

Обострение экономических и политических противоречий летом 1991г. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.

Основные этапы становления российского государства. Политическое содержание первого этапа функционирования суверенной России. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти, его исход в октябре 1993 года. Конституционный кризис. Принятие Конституции РФ (октябрь 1993 г.), ее характер и содержание. Новое государственное устройство РФ. Особенности социально-экономического развития суверенного российского государства в 90-е гг. XX — начале XXI вв. Формирование российского рынка, его отличительные черты и особенности. Влияние исторической традиции на процесс реформ в современной России.

Новые геополитическое реалии в мире и их влияние на внешнюю политику РФ. Эволюция приоритетов внешнеполитической деятельности в 1990-2012 гг. особенности внешнеполитической деятельности РФ на пространстве СНГ. Проблема формирования Евразийского экономического пространства и пути ее разрешения. Характер и уроки внешнеполитической деятельности РФ на европейском и других направлениях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в историю

Тема 1 Введение в изучение учебной дисциплины «История». Становление основных типов исторического развития

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. История как наука. Историческое сознание, исторические концепции и принципы изучения истории.
2. Основание мировой цивилизации. Варианты классификации , точки зрения.
3. Закономерности и этапы исторического развития.
4. Методы и источники изучения истории. Русская историческая школа и великие историки.

Раздел 2. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XVI – XVII вв.).

Тема 2 Восточнославянские племенные объединения (VI-VIII вв.). Образование государства.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Восточные славяне в древности.
2 .Общественный строй и культура древних славян.
3. Дискуссии по вопросу возникновения Древнерусского государства.
4. Образование государства у восточных славян.

Тема 3 .Древнерусское государство в XI -XII вв. Основные этапы и тенденции развития.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия, выступление с докладом**.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Политика первых киевских князей.
2. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
3. Экономическая и социальная основа государства.
4. Государственный строй и местное управление.
5. Внешняя политика Древнерусского государства.

Тема 4.Феодальная раздробленность. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Феодальная раздробленность – закономерный исторический процесс
2. Нашествие монголов на Русь.
3 Оборона Северо-Западной Руси.
4 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 5. Образование централизованного Российского государства .

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения - семинар, дискуссия**.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.
2. Причины возвышения Москвы и превращения её в центр складывающегося Русского государства.

3. Куликовская битва и начало формирования великорусского национального сознания.
4. Образование единого русского государства. Роль Ивана III в его создании.

Раздел 3. Россия в Новое время (рубеж 15-16 вв.- до начала 20 в.)

Тема 6. **Формирование и укрепление централизованного государства на Руси XV – XVI в.в.**

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения - семинар, дискуссия**.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Особенности правления Василия III и Елены Глинской.
2. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной Рады и их значения.
3. Опричнина, ее причины и последствия.
4. Внешняя политика Ивана Грозного.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII век.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения

1. Причины возвышения Западного мира XV – XVI в.в. Развитие рыночных отношений на Западе и их влияние на мировые процессы.

1. Характерные черты новой эпохи в России. «Смутное время», его причины, сущность, проявления.
2. Приход к власти Михаила Романова, усиление централизации государства.
3. Основные направления внутренней и внешней политике Алексея Михайловича.
4. Церковный раскол в России и его влияние на национальный характер и политическую культуру.

Тема 8.Народные движения в середине – второй половине XVII в.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Причины массовых народных выступлений в XVII в.
2. Городские восстания середины XVII в.
3. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Тема 9. Образование Российской империи. Петр I.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Начало правления Петра I. Причины и сущность реформ.

2. Социально-экономические преобразования Петра I.
3. Государственно-административные реформы Петра I.
4. Реформы и российское общество в эпоху Петра I.
5. Внешняя политика.
6. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.

Тема 10. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762г).
ЗАНЯТИЕ 10
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Социально-экономическое развитие.
2. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления.
3. Внешняя политика.
4. Общественная мысль

Тема 11. Российская империя во второй половине XVIII в.
ЗАНЯТИЕ 11
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Социально-экономическое развитие .
2. Золотой век Екатерины II.
3. Внешняя политика. Превращение России в великую европейскую державу.
4. Общественная мысль и социальные движения.

Тема 12. Российская империя в первой четверти XIX в.
ЗАНЯТИЕ 12
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.
2. Внутренняя и внешняя политика России в 1801 – 1812г. Реформы Сперанского.
3. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.
4. Внутренняя политика России с 1812 по 1825г.
5. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов, тактика действий.

Тема 13. Россия в эпоху правления Николая I
ЗАНЯТИЕ 13
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Внутренняя политика Николая I Консервативная модернизация империи. .
2. Основные направления внешней политики. .

3. Развитие русского национального самосознания. Западники и славянофилы.

Тема 14. Россия в эпоху Александра II (1855 – 1881г.)
ЗАНЯТИЕ 14
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Экономическое и социальное развитие России.
2. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
3. Общественное движение в 60– начале 80-х годов XIX в. Народничество
4. Внешняя политика России в 60-70-х годах XIX в.

Тема 15. Россия в эпоху Александра III
ЗАНЯТИЕ 15
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия)

1. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
2. Модернизация российской экономики.
3. Начало рабочего движения и распространание марксизма.
4. Внешняя политика России в 1880- 1890-х гг.

РАЗДЕЛ 4. Россия в новейшее время (20 – 21 вв.).

Тема 16. Россия в начале XX в.
ЗАНЯТИЕ 16
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Экономическое и социальное развитие.
2. Общая характеристика политической системы России. Вступление на престол Николая II.
3. Государственное управление России в начале XX в.
4. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны.

Тема 17. Революционные кризисы в России в начале XX в.
ЗАНЯТИЕ 17
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Революционное движение и формирование политических партий
2. Революция 1905 – 1907 гг.
3. Развитие революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917г.)
4. Октябрьские события в Петрограде. II съезд Советов. Установление советской власти.

Тема 18. Внешняя политика России в начале XX в.
ЗАНЯТИЕ 18

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Основные направления внешней политики России.
2. Русско-японская война 1904 – 1095 гг.
3. Образование Тройственного согласия. Россия и Балканские страны.
4. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

Тема 19. Советская Россия в 1917 – начале 20-х гг.

ЗАНЯТИЕ 19

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР.
2. Социальная и экономическая политика. «Военный коммунизм».
3. Кризис 1921. переход к нэпу.
4. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.

Тема 20. Общественно- политическая жизнь страны в 20-х – 30-е гг.

ЗАНЯТИЕ 20

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия)

1. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями.
2. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти в руках партийного аппарата.
3. Альтернативы развития советского общества в конце 20-х гг.
4. Формирование тоталитарного режима
5. Политические репрессии 20-30-х гг.

Тема 21. Экономическое и социальное развитие СССР в 20-30-е гг.

ЗАНЯТИЕ 21

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия)

1. Свертывание НЭПА
2. Политика индустриализации.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Закрепление результатов социалистической реконструкции. Конституция 1936 г.

Тема 22. Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.)

ЗАНЯТИЕ 22

Форма проведения **– семинар, дискуссия.**

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Борьба Советского государства за международное признание.
2. Участие СССР в политических блоках 30-х гг. и его результаты.
3. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
4. Советско-германский пакт и его последствия.

Тема 23. СССР в годы Великой Отечественной войны
ЗАНЯТИЕ 23
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Причины и характер Второй мировой войны.
2. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели и характер Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу. Битва под Москвой.
3. Коренной перелом в войне (ноябрь1942 – конец 1943г).
4. Советский тыл и партизанское движение в годы войны.
5. Завершающий период Великой Отечественной войны.
6. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции.
6. Решающий вклад Советского союза в спасение мировой цивилизации. Источники победы советского народа, ее уроки и международное значение.
7.

Тема 24. Авторитарный режим в СССР в послевоенные годы. Попытки либерализации .
ЗАНЯТИЕ 24
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Советское общество в условиях послевоенной разрухи.
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны во второй половине 40-х – начале 50-х годов.
3. Участие СССР в решении основных международных вопросов. «Холодная война».
4. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества.

Тема 25. СССР в середине 60 – начале 80-х годов
ЗАНЯТИЕ 25
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучениия).

1. Социально-экономическое развитие страны в середине 60 – начале 80-х годов: тенденции и противоречия.
2. Трансформация политического режима в середине 60 – начале 80-х годов.
3. Духовная и культурная жизнь страны .
4. Внешняя политика СССР в середине 60 – начале 80-х годов.

Тема 26. Перестройка в СССР (1985 – 1991)
ЗАНЯТИЕ 26
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучении).

1.Понятие «перестройка».

2.Изменения в общественно-политической жизни государства.
3.Складывание многопартийной системы.
4.Начало экономических реформ.
5.Внешнеполитическая деятельность правительства.
6.Кризис перестройки. Распад Союза.

Тема 27. РОССИЯ В 90-е гг. XX в. - НАЧАЛЕ XXI в.
ЗАНЯТИЕ 27
Форма проведения **– семинар, дискуссия.**
Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучении

1. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения с субъектами. Чеченский кризис.
2. Эволюция российской государственности.
3. Социально-экономические реформы.
4. Внешняя политика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8.ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Норманнская и антинорманнская теории образования Русского государства.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
3. Владимир Мономах как государственный деятель
4. Государство и церковь в Древней Руси
5. Александр Невский – полководец и дипломат
6. Новгородское вече и его роль в истории Новгородской республики
7. Л.Н.Гумилев о проблеме ордынского ига.
8. Опричная политика Ивана Грозного: современные дискуссии
9. Земские Соборы, их роль в государственном управлении в XVII в.
10. Борис Годунов: путь к власти.
11. Земские соборы в Истории России
12. Церковная реформа и раскол
13. Цена и последствия Петровских реформ
14. Дело царевича Алексея
15. Российская империя в международном политике второй половине XVIIIв.
16. «Священный союз» и новый облик Европы»
17. Русские консерваторы, либералы, радикалы
18. Политические партии в России в начале XX века.
19. Альтернативы развития России после Февральской революции
20. История становления советской хозяйственной системы. (1917-1920 гг.)
21. Становление однопартийной политической системы в Советской России (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).
22. Тоталитарный режим в СССР 30-х годов : истоки , сущность , последствия
23. Политические процессы 1930 годов

24. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны
25. Система ГУЛАГа и её роль в экономике СССР.
26. Г.Маленков: человек, политик, лидер страны.
27. Введение советских войск в Афганистан.
28. Путч 1991 г.
29. Этнополитическая ситуация в постсоветской России.
30. Государственная Дума в России.
31. Россия и страны СНГ: проблемы взаимовлияния.
32. Глобальные проблемы современности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
2. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
3. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
4. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
5. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
6. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
7. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
8. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
9. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
10. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
11. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
12. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
13. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
14. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
15. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.
16. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия.
17. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
18. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Причины роста социальной напряженности.
19. Июльские события 1917 г. в Петрограде. Нарастание общенационального кризиса. Приход большевиков к власти.
20. Гражданская война в России 1917 – 1922 гг.
21. Советская Россия в годы новой экономической политики.
22. Форсированная индустриализация страны: причины, осуществление, результаты.
23. Преобразования в сельском хозяйстве в 1930-е гг. Результаты и последствия коллективизации.
24. СССР в годы Великой Отечественной войны.
25. Политическое развитие страны в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни.
26. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
27. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны.
28. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.

29. Причины перестройки. Экономические и политические реформы М. С. Горбачева.
30. Кризис перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР.
31. Политическое развитие России в 1992 – 2008 гг.
32. Социально – экономическое развитие России в 1992 – 2008 гг.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	**Объем в часах**	**Форма контроля** (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1. Русь древняя и средневековая (V век- рубеж XVI – XVII веков)			
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; -Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованого государства (XIII – нач. XVII вв.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, доклад зачет
Раздел 2. Россия в новое время (XVII – XIX вв.)			
Тема 3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII -XVIII вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, доклад, зачет
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, доклад, зачет

Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX в.-нач.XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, зачет
Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)			
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.):причины, этапы, итоги.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос зачет
Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, устный опрос, доклад, зачет
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, зачет
Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437467

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437468

3. Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442352

2. Орлов А.С., История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441619

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428042

Учебно-методическая литература:

1. Каунова Наталья Евгеньевна. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИСТОРИЯ» для студентов неисторических направлений всех форм обучения [Электронный ресурс] / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 625 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2857

Согласовано:

Гл. библиотекарь отдела обслуживания пользователей _____ / Ефимова М.А. / Ef /

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дат

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://znanium.com.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://нэб.рф.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы**:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru.

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru.

Согласовано:

Зам нач УИТиТ /	Ключкова ДВ /	
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись дата

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик	Романова	**доцент кафедры**	**Н.А.Романова**
	(подпись)	*(должность)*	*(ФИО)*